



## Geen Speelbal maar Leider

Clinical Leadership Programma regiebehandelaren



## CLP 1 en 2

groep 13, 16 en 17 april 2019

Frank Berends  
Martijn Wouters

[BERENDS QUE] **PERFORMANCE**  
*Voor leading professionals*

Dag 1, 16 april 2019

09.00 uur	Inloop
09.30	<b>Opening. Waarom Clinical Leadership?</b> Elsbeth de Ruyter <b>Check in:</b> Wie is wie, het programma, de doelen, de stijl.
10.00	<b>Focus.</b> Frank Berends Waarwil je heen? Waarsta je nu? Wat wil je bereiken als hoofdbehandelaar? Wat houdt je bezig? Wat zie je voor je? Wat draag je bij? Wat heb je nodig van wie? In gesprek vanuit 3 perspectieven.
10.30	<b>(Zelf-) sturing en persoonlijk leiderschap.</b> Martijn Wouters en Frank Berends. Over de principes van clinical leadership. Verbinding leggen tussen persoonlijke missie en die van de organisatie. Inleiding en in gesprek.
11.00	pauze
11.15	<b>Het vertrekpunt: de Bedoeling, Persoonlijk Kompas.</b> Je persoonlijke drijfveren, passie en missie, en je visie: wat je van daaruit wilt bereiken. Elkaar coachen naar een Persoonlijk Kompas (PK): wat ga je doen en bijdragen om waar te maken wat je wilt bereiken?
12.30	LUNCHPAUZE
14.00	<b>Clinical Leadership.</b> Frank Berends en Martijn Wouters Leiden vanuit de Bedoeling, je visie en de inhoud.
14.45	<b>In je element,</b> Frank Berends Waar ligt je kracht? Hoe bereik je synergie, waarin je verschillen benut als complementaire krachten? Leergroepen vormen op basis van complementaire kwaliteiten. Aansluitend oefening "geen speelbal maar leider"
15.30	<b>Persoonlijk Ontwikkel Plan.</b> Frank Berends en Frank Berends. Wat heb je als hoofdbehandelaar te ontwikkelen en te doen om je bedoeling waar te maken? In de leergroepen onderzoeken van sterktes en zwaktes in relatie tot je bedoeling en doelen en elkaar coachen naar een Persoonlijk Ontwikkel Plan.
17.30	PAUZE met snack
18.00	<b>Intervisie</b> in twee groepen. Martijn Wouters en Frank Berends. Met eigen cases rond je rol als hoofdbehandelaar, oefenen met de intervisie-methode.
20.00	DINER

